|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ ĐIỆN BÀN****TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I - NĂM HỌC: 2023 - 2024****Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – Lớp 8** |

**1. Khung ma trận và đặc tả:**

**a) Khung ma trận**

**- Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra cuối kì I*

**- Thời gian làm bài:** *45 phút.*

**- Hình thức kiểm tra:** *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 50% trắc nghiệm, 50% tự luận).*

**- Cấu trúc:**

- Mức độ đề:*40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng thấp; 10% Vận dụng cao.*

- Phần trắc nghiệm: 5,0 điểm *(gồm 15 câu hỏi: nhận biết: 12 câu, thông hiểu: 3 câu), mỗi câu đúng 0,3 điểm, 2 câu đúng 0,7 điểm, 3 câu đúng 1,0 điểm.*

- Phần tự luận: 5,0 điểm gồm 3 câu *(Thông hiểu: 2,0 điểm; Vận dụng thấp: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chương** | **Mức độ câu hỏi** | **Tổng số câu** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** |
| Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Bài 4: Bảo vệ lẽ phải | 4 |  | 1 | 1/2 |  | 1/2 |  | 1/2 | 6,5 |
| Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | 4 |  | 1 | 1 |  | 1/2 |  |  | 6,5 |
| **Số câu** | **12** | **0** | **3** | **1,5** | **0** | **1** | **0** | **1/2** | **18** |
| **Số điểm** | **4,0** | **0** | **1,0** | **2,0** | **0** | **2,0** | **0** | **1,0** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |

**b) Bảng đặc tả**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1. **Lao động cần cù,**

**sáng tạo** | **Nhận biết:**Trình bày được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.**Thông hiểu:**Hiểu được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. | 4 TN | 1 TN |  |  |
| 1. **Bảo vệ**

**lẽ phải** | **Nhận biết:** Nếu được lẽ phải là gì? Thế nào là lẽ phải.**Thông hiểu:** * Biết được học sinh cần làm gì để bào vệ lẽ phải
* Hiểu được ý nghĩa của việc bảo vệ lẽ phải.

**Vận dụng:** Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải.**Vận dụng cao:** Đưa ra cách ứng xử phù hợp thể hiện sự tôn trọng lẽ phải. | 4 TN | 1TN½ TL | ½ TL | ½ TL |
| 1. **Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**
 | **Nhận biết:** - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Thông hiểu:** Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng:** Vận dụng kiến thức xử lý tình huống. | 4TN | 1TN1 TL | ½ TL |  |
| **Tổng** |  | 12TN | 3TN+ 1,5TL | 1TL | ½ TL |
| **Tỉ lệ** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**Họ và tên: …………….............................Lớp: 8/.... | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2023– 2024****MÔN: GDCD 8**Thời gian làm bài: 45 phút | **ĐIỂM** |

1. **TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)** *Chọn câu trả lời đúng nhất*

**Câu 1:** Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là:

A.Khiêm tốn. B.Lẽ phải. C.Công bằng. D.Trung thực.

**Câu 2:** Người biết bảo vệ lẽ phải sẽ:

A. Chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống. B. Được mọi người yêu mến, quý trọng.

C. Bị mọi người xung quanh lợi dụng. D. Nhận được nhiều lợi ích vật chất.

**Câu 3:** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây khi bàn về vấn đề bảo vệ lẽ phải?

A. Chỉ nên tố cáo sai trái, nói đúng sự thật khi nhận thấy có lợi cho bản thân.

B. Trước việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần lên tiếng.

C. Người bảo vệ lẽ phải sẽ bị lợi dụng và phải chịu thiệt thòi trong cuộc sống.

D. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo, bảo vệ những điều đúng đắn.

**Câu 4:** Câu tục ngữ “Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn” phản ánh về vấn đề gì?

A. Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. B. Kiên trì, nỗ lực vượt qua khó khăn.

C. Nhân ái, yêu thương con người. D. Tôn trọng và bảo vệ lẽ phải.

**Câu 5:** Nội dung nào sau đây **không**phản ánh đúng ý nghĩa của việc bảo vệ lẽ phải?

A. Giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp. B. Góp phần làm lành mạnh mối quan hệ xã hội.

C. Hạn chế sự phát triển của cá nhân và cộng đồng.

D. Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng.

**Câu 6:** Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm:

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Môi trường thiên nhiên.

C. Môi trường. D. Tự nhiên.

**Câu 7:** Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Kế hoạch phản biện xã hội.

C. Hưởng trợ cấp thất nghiệp. D. Xả thải chưa qua xử lí.

**Câu 8:** Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.

C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

**Câu 9:** Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm thực hiện hành vi nào sau đây?

A. Chôn, lấp, đổ… chất thải đúng nơi quy định. B. Xử lí chất thải rắn theo đúng quy trình kĩ thuật.

C. Tố cáo hành vi gây ô nhiễm môi trường sinh thái.

D. Xả nước thải, khí thải chưa qua xử lí ra môi trường.

**Câu 10:** Câu thành ngữ nào dưới đây nói lên sự phong phú và đa dạng về tài nguyên thiên nhiên của Việt Nam?

A. Chọn mặt gửi vàng. B. Rừng vàng, biển bạc.

C. Nén bạc đâm toạc tờ giấy. D. Lửa thử vàng, gian nan thử sức.

**Câu 11:** Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tất vàng bất nhiêu.

B. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại nên hồn núi cao.

C. Cha mẹ nuôi con bằng trời bể/ Con nuôi cha mẹ kể tháng, kể ngày.

D. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh.

**Câu 12**: Biểu hiện của cần cù là:

A. Làm việc thường xuyên, đều đặn. B. Làm việc theo sở thích.

C. Làm việc theo phân công. D. Làm việc theo thời gian quy định.

**Câu 13:** Thế nào là lao động sáng tạo?

A. Không bỏ cuộc khi gặp khó khăn. B. Thuê nhiều nhân công để làm việc.

C. Luôn suy nghĩ để tìm ra cái mới. D. Luôn chịu khó để làm việc .

**Câu 14**: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người.

B. Những người làm nghiên cứu mới cần sáng tạo.

C. Làm công việc nào cũng phải cần cù và sáng tạo.

D. Trong học tập chỉ cần cù là chính, sáng tạo là phụ.

**Câu 15:** Người có đức tính lao động cần cù, sáng tạo sẽ

A. chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống. B. bị những người khác lừa gạt, lợi dụng.

C. bị những người xung quanh xa lánh. D. được mọi người yêu quý và tôn trọng.

**II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)**

**Câu 1 (1,0 điểm):** Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 2: (1,5 điểm)** Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với nhận định *“Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm”?* Vì sao?

**Câu 3: (2,5 điểm)**

**a)** Theo em, học sinh cần làm gì để bảo vệ lẽ phải?

**b) *Tình huống:*** Vào giờ ra chơi, có một bạn trong lớp bị mất tiền và nghi ngờ bạn K là người lấy nên đã nói với lớp trưởng. Sau đó, lớp trưởng đến hỏi bạn K để làm rõ sự việc. Ngay lúc đó, bạn V là bạn ngồi cùng bàn, mặc dù không thích bạn K nhưng đã lên tiếng để minh oan cho bạn K. Bạn V nói với lớp trưởng: “Thời điểm đó, bạn K đang sân trường”. Khi bạn K hỏi bạn V vì sao lại giúp mình, bạn V đáp: “Sự thật thì cần được bảo vệ bạn ạ!”.

- Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn V không? Vì sao?

- Nếu là bạn K trong tình huống đó em sẽ nói gì với bạn V?

**BÀI LÀM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

## TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm):

## Mỗi câu đúng được 0,33 điểm, 2 câu đúng được 0,67 điểm, 3 câu đúng được 1 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Đáp án | B | B | D | D | C | A | A | D | D | B | A | A | C | C | D |

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1*(1,0 điểm)* | **- Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa: Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, đảm bảo cân bằng sinh thái; ngăn chặn khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho nguồn tài nguyên thiên nhiên không bị cạn kiệt** | ***1,0 điểm*** |
| Câu 2*(1,5 điểm)* | - Không đồng tình Vì: Để đảm bảo sự phát triển bền vững của kinh tế đất nước, chúng ta cần phải quan tâm bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lí, tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên*(Hs giải thích khác nhưng nội dung đúng vẫn có điểm tối đa)* | *0,5 điểm**1,0 điểm* |
| Câu 3*(2,5 điểm)* | 1. Để bảo vệ lẽ phải, học sinh cần:

+ Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.+ Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực.+ Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải.+ Phê phán thái độ, hành vi đi ngược lại lẽ phải.b) - Em đồng tình với cách ứng xử của bạn V vì: về phương diện tình cảm cá nhân, giữa V và K chưa có sự thân thiết, nhưng V vẫn lựa chọn việc minh oan cho K, không để K chịu oan sai, như vậy: cách ứng xử này cho thấy V đã biết tôn trọng và bảo vệ sự thật, lẽ phải. - Nếu là bạn K em sẽ nói với V rằng: “Cảm ơn cậu rất nhiều! Lời nói của cậuã giúp mình được minh oan, bảo vệ được danh dự, nhân phẩm của bản thân! Mình mong có thể xây dựng tình cảm bạn thân thiết hơn với cậu!”*(HS giải thích khác nhưng nội dung đúng vẫn có điểm tối đa)* | *0,25điểm**0,25điểm**0,25điểm**0,25điểm**0,5 điểm**1,0 điểm* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Người duyệt đề******( ký, ghi rõ họ tên);******Đỗ Dũng*** | ***- Người ra đề******(ký, ghi rõ họ tên);******Nguyễn Thị Nguyệt Hằng*** |